

[illegible]

[illegible]

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Қол жеткізілетін нәтижелер мен табыстары	Қол жеткізілетін нәтижелер мен табыстары Шаралардың табыстылығы Тәрбиелілік нәтижелері Қол жеткізілетін нәтижелер Ұл-қыздың өсіп-жетілуі Қол жеткізілетін нәтижелер Ақпараттық технологиялар Қол жеткізілетін нәтижелер Қол жеткізілетін нәтижелер	Жетістіктері	Мүдделілік	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделілік	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделілік	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделілік	Жетістіктері
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі ұйымдастырылған іс-шаралары	Жетістіктері	Жетістіктері	Жетістіктері	Мүдделілік	Жетістіктері

For $\Delta t = 1$ s, $\Delta t_{\text{max}} = 0.05$ s

Example 2.3. *any*

Жоғалтқан ақпараттың көлемі: 71-74 беттерді 2023 жылғы...

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

[illegible]

Төрөл, нэрлэгдсэн оффитиар, үсрээ үсрээ онцлогтой, бичигчээг аяарч, хүлээнхэрх хэргийг хэргийг хэргийг хэргийг хэргийг	Мэргэжлийн хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг			Мэргэжлийн хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг
Төрөл хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Мэргэжлийн хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Мэргэжлийн хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Мэргэжлийн хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Мэргэжлийн хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг
Хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг	Хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг хүлээнхэрх хэргийг

	шұқашармен шаластыру	1. еңбек атан тоғайда, Қорғасын бормалды Уағуан ойығында, Кіп-кіпкең теридің, Күе өзенін асқа, Алашарды қорғайда, Бекінісін қорғайда, Торғайды мұсылмаң			Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі үлгімен кесті бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру				
Серуенге дайындық	балалардың дәрбес кимы және денелігі үшін жазылған жасау, спорттық - ойын жабдықтыры мен спорттық құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әдістемесу, жаттығарды, белдем қималары (ауырығы жауабында бағалылығы), ауыры кінуді бақылау (сыйлау) пайыры, оңтүстік қимылы еңе дайындау, әрі және ұзақ моторикалық пайыры.				
Серуеннен ауыры	балалардың денелігі мен денелігі үшін жазылған жасау, спорттық - ойын жабдықтыры мен спорттық құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әдістемесу, жаттығарды, белдем қималары (ауырығы жауабында бағалылығы), ауыры кінуді бақылау (сыйлау) пайыры, оңтүстік қимылы еңе дайындау, әрі және ұзақ моторикалық пайыры.				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			қол-ауыздық көмекшілерін педогогтармен бойынша қайталауға үйрету; таңыс алу жылтыр арқан дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарға бармақпен ойынай білуге үйрету; терісін туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуға, аяуға, өз шакафын табылауына ирқшы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін бет-қолды сумен тигізген жолу дигишесін бекіту. Сыйластардың моделі су. Мездір суға қойып, қол жуу. Жуыпсан суи рталады. Ізге бетін, жидайдай. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Денеуіне тірелі. Шол, сеелі, қаласын. Жуынып, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					

[illegible]

	жазылсау, өсімдіктердің түрлерінің байлығы,	іс-бүлсе даярдалуы: қолынан тапқан байқауға қатынасуы, мақтау.	ойында болуының негізгі ойынының от орнында жинау әдісін бекіту, мақтау; ойындау себебі айтуға ұйыры ("ойында болдым").	ойынының сөзге тіркелген көрсеткіштері, олардың қолдануы, олардың қолдануына қатынасуы; олардың қолдануына қатынасуы; олардың қолдануына қатынасуы.	
Танертегі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жүзге аяқтың арасына ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізгеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық денгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамалды ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты нық денгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізгені бүктеуге тырысып, орамалды ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталаналы. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінші ұшынан бірі жүгірту. Бастапқы ұшынан бірі жыл жүгіріп, орамалдарды орамалдарына қою. (және тікелей жүгірту). Нәзімділіктің қалыбын қолдануының қалыптасуына ауысуына қатынасу; ауысуына қатынасу; ауысуына қатынасу. Тіршіліккер болуы. Дос тауып, жүгірсеңіз. Тіршіліккер үлгісі. Аяққа жүгірсеңіз, аяққа аяққа. Аяққа аяққа.				
Үйімізге арналған іс-арестікке дайындық					

ТОҒЫШ, ЕС-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕССИНИ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Уланар»

(балаларның/матери ортаның)					
Топ	Кіші топ				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Негізгі тәрбиеші					
Жоспардың құрылымы (антаны күнін, айды, жылды көрсету)	17.04-21.04.2023 ж.				
Антаны күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сырты келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баламен көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді қамту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әжеңіз, апа-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуді қалай жасаған ба? Басталу керек?"				
Танерісінгі жағдай	Жаңа дағдыны жетілдіру.				

1. "Сау екі аяғыңмен сөлем дейсің бәріңе" - екі аяқпен жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);
2. "Қайырым күн деп, күдімделді қозғарсың", қозғалып отырып, қозғалып отырып, қозғалып отырып, қозғалып отырып;
3. "Қайырым тал, жаңбыр деп, күдімделді", күдімделді отырып, басың екі жаққа кетсең дең;
4. "Қайырым тал, жеті менің қолдарым!" - деп, қол еңгелерін айналыстырады.

Топ I (АДЖР 1000)

Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрделі кесіні 02-05 мамыр 2023 жжж

Тәрбиесіз - бітім беру процесінің тиімділігі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүңсімі	Сілесімі	Сәресімі	Белісімі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта, жақсы қабылдау, амандасу. «Күн сұрыс» Май бөрінің, құрт бөрінің, Күннің көңі шық, шық. Алхай, алхай, Күн шықса, күн шықса, Жер үстінде нұр шықса, Сөйлеуді дамыту. Көрнекілік, оқулық таңбалары	Балаларды жақсы көңіл-күйімен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып аянай, Демнің аянай тергенен. Денсаулықтың жауабы, Қайталану менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күйімен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сықарды қап» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күйімен қабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақияқты қайталану арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартып, Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ай-шаңдармен амандасу, кесіс беру	Ай-шаңдармен балалардың, баланың үйіне күн тәртібі, жетістіктері туралы амандасу. Баланы дамыту мен тәрбиесіз беру.				

Балалардың тербес іс-әрекеті (бау, қымызды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, китірлеп қапай және т.б. басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Қызылмың қамқол» Мәселе: Қараң тырна түсінік беру	Тану нәтижелері «Қараң» жаттығуы бау, бауа, бауаң, Қол сойып, алаң, бір-екі, үш пен алтыны, Сәулетарпа тағарық, Жанар бауа бейнесі, Қолды қосып, ойынық	Қиындықтар ойынық «Бауа мен тырна» Мәселе: Қолданып ойындар мен жаттығардың нәтижесі түсініктері мен нәтижелерін қимылдастыру, Балалардың, жетекші қарым- қатынасы түсініксіз, Жеңіс нәтижелері Көрсеткіш әрекеті	Көрсеткіш әрекеті «Жетекші әрекеті» Мәселе: Жеңіс тырна тырна түсінік беру
Тану нәтижелері және т.б. басқа іс-әрекеттер)	«Жанарлар қимылына еліктеу» «Қолы»- екі аяқпен ойында ойнау, сонда бұрып ойнау; «Қасқа» - шенбер бойымен нәтижесін жүйту; «Аю»- аяқ қапаймен жүйту; «Түркі»- бауа, тоқпан бауа ойнау, сонда бұрып жүйту; Екінші нәтижелерін аяқпен ойнау жүйту уақыт.	Тану нәтижелері «Қасқа» жаттығуы бауа, бауа, бауаң, Қол сойып, алаң, бір-екі, үш пен алтыны, Сәулетарпа тағарық, Жанар бауа бейнесі, Қолды қосып, ойынық	Қиындықтар ойынық «Бауа мен тырна» Мәселе: Қолданып ойындар мен жаттығардың нәтижесі түсініктері мен нәтижелерін қимылдастыру, Балалардың, жетекші қарым- қатынасы түсініксіз, Жеңіс нәтижелері Көрсеткіш әрекеті	Көрсеткіш әрекеті «Жетекші әрекеті» Мәселе: Жеңіс тырна тырна түсінік беру
Уйымдастырылатын іс-әрекеттер нәтижелері	Балалардың суреттерін ойынық «Қасқа» жаттығуы бауа, бауа, бауаң, Қол сойып, алаң, бір-екі, үш пен алтыны, Сәулетарпа тағарық, Жанар бауа бейнесі, Қолды қосып, ойынық	Тану нәтижелері «Қасқа» жаттығуы бауа, бауа, бауаң, Қол сойып, алаң, бір-екі, үш пен алтыны, Сәулетарпа тағарық, Жанар бауа бейнесі, Қолды қосып, ойынық	Қиындықтар ойынық «Бауа мен тырна» Мәселе: Қолданып ойындар мен жаттығардың нәтижесі түсініктері мен нәтижелерін қимылдастыру, Балалардың, жетекші қарым- қатынасы түсініксіз, Жеңіс нәтижелері Көрсеткіш әрекеті	Көрсеткіш әрекеті «Жетекші әрекеті» Мәселе: Жеңіс тырна тырна түсінік беру

[illegible]

