



Бәкітөміні
Мектеп директоры:
Садуова Г.С.

Ақбота шағын орталығындағы “Гүлдер”
тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған циклограмма.

(Бірінші кіші топ 1,5-2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М



Тәрбие – білім беру процесінің циклотрамаһы
Қырғұйық айы 2022жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың баға бақшаға жылдам бейімделуі жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында өз талдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», сәусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Оңер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Қырғұйық айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Көңілді музыка қою, қарапайым би қимылдары: шапшаңдық және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнатса келетінін айтуын қылығтастыру..
Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-жарнақ жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
	Дене	Дене
	шынықтыру	шынықтыру
	Бірінше Пасмас шарды топка алып келу. Балаларға не секінін атау, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен	Балаларға әлемі гүлді көрсету, оны танып атау. гүлді бір біріне беріп өз сөмкелерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапшаңдық

көңілді би және бір
ұйымдастыру, уақытта
ен айту, аяқпен
(музыка) тарсылдату,
Балалардың жартылай
қалауы отыру, аяқтан
бойынша аяққа тербелу
кітаптар (музыка)
жарау, қол
қимылын
дамытуға
арналған
ойыншықтар
мен ойындар
ұйымдастыру,
(сөйлеуді
дамыту,
сенсорика)

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды
эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды
өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Ауа райын Ағаштардан
срежешеліктері түскен
и байқау, жапырақтарға
Жандыр, жел, назар аударту.

		сөздерін Себеті сөздік қорына жазырақтарме коу, (Сөйлеулі ойының дайыту) ойнату, (Қоршаған ортамен танымсыру) Ағаштардан түскен бұтақтарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Бағалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын; «Үшпақтар»
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде қапарту тәртібін дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафыңды тану дағдысын қалыптастыру. Тоңқа киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	

Тәрбиелүү - білім беру процесінің дидактикалық раммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу бөлесенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау; шапшаңдау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (**музыка**)
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (**сойлеуді дамыту**)

Ұйымдастырылған іс-арекеттер

Музыка	Дене	Дене	Дене
Қоян қонаққа Бір біріміздің келеді. Өзіменартымызға көп достарын тұрып, поезд ертіп алып болып жүреміз келіпті.	Топқа мысық пен күшік келеді.	Топқа кір кожалар қуыршақ көмек сұрап келеді.	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын анайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарттады. Біз қалай қамқорлық
Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма?	Топты аралатып, топтағы	Олардың да мысық пен күшігі бар ма	Балалардың бастанасы
Жануарларды атау.	Топта көрсету және	Балалардан	

	Бірлестірілген жағуарларды топтастырып ойнау. (Сенсорика)	көрсетіп қайталан орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (сұрастыру)	(дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қан ойындар ойнайтынын бағалаумен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,				

осындай ойыншықтар бар ма сұрау.	аты, бауыры	дүгімелі беріп сұрау.	бойынша ересті жасауды қуыршақты жуындруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету	таңыта аламыз. бағаларды байланыстырып сөйлеу
Ойыншықтардың түсіндіру.	Топтағы заттарды бағаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану	Мысық пен күшіктін дене бөліктерін (ажыратып және атай бітуін нысықтау.	(сенсорика)	Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді
Жаңа араларға тан ерекшеліктері	дағдыларын қалыптастыру	(Коршаған ортамен танымалдыру)	ойыншықты доп екен. апайымызға	
дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика) бағаларға ойыншықтарда топтастырып	Фланелеграфқа мысық пен күшікті	ойындар ойынап	
ажыратып және атай білуге үйрету	немесе үстел үстіндегі	(жапырыу)	көрсетейік.	
(Коршаған ортамен танымалдыру)	жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын		Қимылды ойын «Жүгіріп қатып ал»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				

	жүргізілетін жұруді үйрету. Оз шкафтарын тауу дағдысын қалыптастыру. Глопта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Бағаларды үйге қайтару	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Бағалар жайлы айту. Үйге доппен ойнауды ұсыну. Сау болыңыздар.					

Танертегі жаттығу

Қыркүйек айында арнайы танертегі жаттығулар келісетін (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шаңалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Музыка	Дене	Дене	Дене
Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр біреуіне адамдардың сөзімен атау	Отбасы бейнеленген кітаптар арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтты	Ата мен әжелерінің суреттерін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту
-суреттегі отбасы мүшелерінің дамыту	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	н отбасы мүшелерін қарау	эмоционалды «Бес саусақ» өлеңін

Негизгі	Бабалардың	негізгі	үйрету.	қалтасын
отырғандығы	катауы	дұрыс	(көркем	айтуға
жайы	бойынша	сөйлеуін	әдебиет)	ташындыру
әңгімесімен	әжеңіз	дамыту	ертегі	Бас бармағым
беруін	кәмпітері	(сөй.леуді	кейіпкерлерін	— атам, үйдің
ұйымдастыр	тақырыбында	дамыту)	тану,	данады
ып сойту	домалақтар	Мысық пен	көрсетіп	Балан үйрек -
дағдысын, сөз	сұрет салу,	күшік	ятау. Не	әжем, ошақ
қорын	ермексаз/ан	ойнайтын	істеді	анасы
кенейтіп	доп/сөзек мүсіндопты	ермексаз/ан	сұрағына	Орған терек -
дамыту.	жасау.	мүсіндеуді	жауап беруді	әкем, отау
(сөй.леуді	жасыру	пысықтау.	үйрету.	панасы
дамыту)	жұмыстарын	(мүсіндеу)	(сөй.леуді	Шылдыр
«Отбасы»	орындау		дамыту)	шүмек -
реңдік	дағдысын	Жануарлар	Көңілді	шешем,
ойындарын	жетілдіру	отбасына	музыка қойып	шанырақ
ойнаумен.	(сұрет салу,	үйшік	бабалардың	Титтей
Қуыршаққа	мүсіндеу,	құрастыруды	қарашайым би	бөбек -
күтім жасау,	жапсыру)	пысықтау.	қимылдарын	мен,
әділдеу, ән		(сұрастыру)	жасау:	бөрінің
айту	Құрастыру		шынатақтау	базары
дағдысын	материалдары		және бір	(сөй.леуді
жалыптастыр	нан үйшік		уақытта	дамыту,
у	құрастыруды		аяқпен	көркем
(көркем	дамыту.			

	Әлебиет, музыка)	(сұрастыру)	Тарихи дәстүр, жаратылмай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Әлебиет)
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынытынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен оралу	Попка оралу кезінде қатары жүруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру.			

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкюбаторамасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың баға бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.				

Табиғат бұрынында тірі табиғат нысандарын бағалау. Балармен жеке жұмыс.

Танертенгі жаттығу

Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балабақша – үйіміз
Балабақша — үйіміз,
Ағалардан сыйымыз.
Серуендеп шығамыз,
Таза ауаға жиі біз. (көркем әлебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.
«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
қуыршақ театрын тамашалау.	Қонаққа бауырсақ келеді.	«Шалқан» мультфильмінің тамашалау.	Дидактикалық ойын «қай ертегіден»	Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі

«Бауырсақ ертегісі» жетісі бойынша айтылған әңгі кайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	Бауырсақпен музыкаға ой бөлеу. Оның сұрақтарына жауап беру	Ығалардың ойын тыңдау, көрсету (сөйлеуді дамыту)	Суреттерді арқылы кай ертегі кейінкері	ойыншықтарды атып ертегі жетісі бойынша жасайтын іс
өңді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)	байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үйшік салуды үйрету (сурет әңгімеге салу)	еңгенін тауып, әңгімеге дағдысын дамыту	жасауын дамыту.
Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні жетісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	Кимылы ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Құрастыру материалдары әдебиетінен үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)	ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика)	Жануарларды қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)
Дидактикалық ойын «Кім		мен еркін	бойынша	қалыптастыру.

	екенді тұлға) ертегі жетісі бойынша ойыншықты тауып, атау, (көркем әдебиет)		ойыншар (сенсорика)	ертегі жетісі негізінде шығармашыл ық жұмыстарды орындауға талпындыру, (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен оралу	Тонка оралу кезінде катары тұруды дағдыландыр у. Асықпай тәрбиесінің артынан				

[illegible]

Тарбонеры - билим берүү үйлдиринин иштөө практикасы

Классификация 2022 года 5 июня

[illegible]

[illegible]

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклот раммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.202
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшесмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімс қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күн баланың күн жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым», фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Баладармен о Туықандары туралы әңгімелен беру	Диал ойын: «құрастыру» баладармен о туралы әңгіме
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, о әрекеті).				
Та					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шыны

іс-әрекеттер	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыру» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Анасырдың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатынан қарапайым тәсілдерін қолданады. (Коршаған ортамен таныстыру)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, ақ, ана, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасым» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сойлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжесінің кампиртері тақырыбында домалақ кампиртер суретін салыту, әрмек сөзден әже аузындағы құрт мүсілін жасау арқылы домалақ мүсілді жасау. Дастархан бетіне домалақ бұйырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспирлық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күнше жасауды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не? көретінін сұ «Анаға сыйс жасауда ынталандыр сипаттап сой үйрету» (сөй дамыту) Оз қолдары сыйлық жас Балалардың тандауды бой табиғи материалдар қолға татып моншақ тізб жасауды үйі түлдер (неме басқа заттар) суретін сауақпен са үйрету. (суре Ермексазпан жасауды мені (мүсіндеу). Кітаздан жас түл себетіне ү
--------------	---	---	--	--	--