

Кенеш орта мектебі жанындағы
«Ақбота» шағын орталығы

Үлгілік оқу жоспарының циклограммасы

(Ақбота тобы бойынша)

Тәрбиеші: Мамутова А. К.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жылы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сенемдесуді үйрету. Баланы бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен таңым ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пازلдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдік (бөлімге өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тапсырмалық жаттығу	Қыркүйек айының арнаулы тапсырмалық жаттығулар кешені (Жааы дамытуына жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармалық жаттығу Балалар әсерлерімен бөлісу, аңаңдықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ақпараттар жасау. Жаттығуға таспаға өсіне түсіріп, қайтадан айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (жүректемәлімет) Мерекелік шараларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мәселеді құрастыру (құрастыру) Балаларды ортаға жинап серігу сәлін жасау. Әр баланың сәлемін шарлауын.	Білім күні туралы «Білім күні» көңілді келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және әрмеккезды береді. Балалардың қалауын бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту) , әр бала таңдауы бойынша

				салту, санаптыру (математика беттері) Үлгішум бойынша орындаулар ауысып жұмыс жасау.	жітатын суретін салту (сурет салту), жасауға, мүсін жасауға белу. (жасауға, мүсінгеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыз белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келуді бақылау (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету.				
Серуен				білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би білуді үйемдістіру, (музыка) Балалардың еркін ойындары, (лене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен ауаның бақылау жасау (қоршаған ортамен тапастыру)	Кітаптарды серуенге алып шығып, танып-біліп жытту (қоршаған ортамен) Балалардың еркін ойындары, (лене белсенділігі), Табият: Балабақшада ойынып арылған, балабақшада өсетін өсімдіктерді танып-біліп, атау. (қоршаған ортамен тапастыру) Қызық ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар оқу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жаттау (қоршаған ортамен, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарса алу. Балалар үшін жағдай жағдай әлсіз. Балаларға тәрбиесінің қолдауы - жөнін ата-әкемен бірге үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді танытау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағдайына ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пиллармен үстел-үсті ойыны. «Кішікентай көмекшілер» ойыны. Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдік (бөлке өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен және жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек ойыны араласқан танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар жағдайларымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайда келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді танытау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта белгілі топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған?	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншыты арнайы іс-әрекетін жоресту. Салмау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарды бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту)	Кітапқа қызық болмады. Кітаптарды қалай күтім ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түзетін, жасырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасалған кітаптармен өзгені таныту.

	(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жанысыру) Өзі қағаздары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)		суретін салу, мүсінді жасау немесе киіп бейнесін жанысыру. (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу)	(сурет салу) «Кітап оюға қалай желіні» тақырыбында дигиталдасу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге өзіміз ойыну. (Көркем ақпарат)	(жанысыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Балаларды зерттеу көрсету (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киімді таңдау. Киім таңдауларын тастау және жинауды қалыптастыру. (сәйкестік таңдау, өзіміз-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы таныстыру, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Ерілі тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қималды ойын: «Өзі түсінді тана», балалардың өзіміз ойындары	Сүйсізді кейінкестерін серуенге алып шығу, адамдардың өзіміз ойындар. «Құстар біздің досымыз» бағдарламасында үлкен жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жасау	Көзімізге бақылау Күз мезгілінде адамдардың өзіміздерінде болатын өзгерістерді байқау, өзгерістерді атау.	Мультфильм балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз анда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Тоқта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қимал аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптаулар, сәлемдестер және т.б. жасау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге кайтуы	Атн жолдарда кілттар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кілттар оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жоспары кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйіне болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзге мән беруді таныстыру. Балалардан бақшаға келгенге не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, бақшаға жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеулі дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағдайы және баланы жаппай жұмыстар жағдайы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шиган ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеулі дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сөзін», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат барыншадағы еңбек (бөлім оқималарына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айында арнайы таңертеңгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөнін. Балалар жаппай жұмыстармен бөліседі, жақын тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеулі дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу. Жемесі мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеулі дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншықтардың суреті барма қарау.	Музыка «Ең жаппай ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін көкесті заттар тізімін дайындау. (қорықпаған ортамен танысу)	Дене шынықтыру Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таныту. (сөйлеулі дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу)	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын «Ойыншық пелен жасаған» Ойыншықтарды бөйкітінге қарай топтастыру. Салпау, жұптастыру. «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу немелігу амалдарын үйрету.	Музыка Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына танытады. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

	Ертегіде ойыншыға туралы айтыла ма ашықтау. (көрсем әдебиет)	Ойыншыға қандай ойынуға болатынын аңғарту. (сөйлеуді дамыту)	Қызық туралы талқылау жасау. (көрсем әдебиет)	(математика пәнілері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөне жасау. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балалардың ретімен қойылу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс жолды бақылау. Қиын нәтижелерге таза ұстау және жинақты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұзындық сурет салу. Пластика серпеді ойыншықтарды санатып, суретін салыңдару.	Дидактикалық ойын «Кім ескіні тани»	Салқылау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Елбек Күзде өрнектерге ауласыңдаруыңа бақылауға ауласың тазартуға көмек беру	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жылдың кытарға тұруда дағдыластыру. Асықшы бір-бірін істермен жүруді үйрету. Толға кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жиналыстар, сөздіктер және т.б. жасау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы аңғарту	Ата-анасымен қандай ойыншықпен ойынатынын бағыттап айттыру беруін сұрау.	Баланың жасып жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-анасымен ұлттық ойындарды ойындатыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойыншықпен қимылдағанын таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Тәрбиешінің толық ата - әжесін атап өлемесуін қамтамсызу. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен ағарту ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), І ақайын қоржым (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атап атау), «Ақайын сандық», «Үйшік құрастыр» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсім (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек ойыны арнамен таңертеңгі жаттығулар көрсеті (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөніп, Балалар жиналыстарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шығармашылығы Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп ағайым, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» ролін	Музыка «Біз тұрып отырған үйі» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы еңбектер айтады. Бір-бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін суреттесіну. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту)	Дене шығармашылығы «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдап бұуырсақ жасау.	Дене шығармашылығы «Анаға сыйлық» балалардың аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан мөнерлік, білестік	Музыка «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақияларды айтып беру. Анаға арналған әндер. Өз есімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту).

	ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойындар ойнау. (көркем әдебиет)	Балалардың қолы бойынша сурет салу, жүзінде, жинау жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)	(жүзінде) Құрастыру материалдарынан қандай тәжірибке баратынын жасау. (құрастыру)	(жүзінде) жасау. 1 үлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)	көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көрсету (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс жөндеуі бақылау. Қимыл шкафтарын тазарту және жөндеуді қамтамасыз ету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұятамалық сурет салу. Негізгі табиғат үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап аудару. Ағаштарды бақылау (көрсетілген ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкені е, еменіңіз, ойын ойық орталықта барғанда тақарыбында ерекшелік рөлдік ойындар ойнау. (көркем әдебиет)	«Менің ағашым және ағашымнан көмекшісінің ауада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Ауа қызырушымен еңбегімен танысу. Айындағы тазалықты бақылау. (көрсетілген ортамен танысу) Еркін ойындар.	Ағаштарға қатыналатын сыйлықта табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын тазалау жасау. Ауа райын бақылау. (көрсетілген ортамен танысу) Еркін ойындар	Ағаштарға сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әңгімелерді қайталап айту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Тосқа оралу кезінде жолдың қатарына тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тосқа кезінде ақ қимылдарын өз бетінше орындау, жолдың қатынастыру. Жұмыстар мену, өлшемдер, әңгімелер, әңгімелер, санамақтар және т.б. жағдай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет берін жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы өстелік фотолар бар болса берін жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс нұсарадан алтын дәгерлерін сұрау.
------------------------	---	---	--	----------------------------	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Тәрбиесінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баланың өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуге туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен бірге ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақанда не өседі?», «Ұяны ұяты» (сөйлеуді дамыту). Өзгер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сәйек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Тапсырмаларды жеткізу	Қыркүйек айына арналған тапсырмалар жеткізу (Жаңа дамытушы жеткізулер, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жаңа тілдерін айтқызу. Тірекпен табиғатты бақылау, күндізгі ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсіп өзінеді, неге олар түсіп табиғатта өмір сүреді (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сөздер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Серуенді бақша аласын аралап, жүзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік шалас қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәлдерді жинап,	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды жейміз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қандай қайтадан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дәстүрлі қандай келетінін білу үшін	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)Еңгеле тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жаңарту)	Бақша аласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша аласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен	Балалардан сәйек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қандай демалыс, жазда қандай демалыс айырмашылықтарын білуге сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың

	<p>түсіні түрін атал, санап, топқа айып жіктеу. (қоршаған ортамен танысу, математика а негіздері) Балалармен бірге жаныбары бөліп таңбалап кигізіп бетіне басу арқымен сурет салу Жаныбарлар мен өсімдіктер туралы мәліметтер жасап, таңбалап кигізіп сурет салу. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Еңгезе кітаптардан жауапмен іздейді. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңбалауға мүмкіндік беріп, нанның суретін салуда болады. (сурет салуды) Нанды жаныбардан жасауда болады деп із арқымен айналысуға жарамды. (мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың таңбалауы бойынша сөз орнына қою білу. Балалар жұмыстарын ақтаған соң суретін сөзі. Балалардың жасаған кітапшаларын тамақшаны, пәлсапаны тыңдау. Соның барлығына күз туралы ән жазатын, би билеуін айтады. (музыка)</p>	<p>таныстыру) Құстардың суретін салуды. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен үйлесім жасау. (құрастыру)</p>	<p>пайдаланып құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап жасауға, мамындармен жұмыс жасауға мүмкіндік жасауға үйлесім жасауға және балалар тұрғындарын егуді жасап көруді ұсыну. Суретін сөзін жасау арқымен ортамен орындарын жұмыс жасауға жарамды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес жұмыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кигізіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шаңақтарымен таныстыру және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмді тамақ біл» ойынын ойыну. Жемістер мен көкөністерді дәмдік қарай табу.</p>	<p>Балалар сабақпен көрсету. Оның ішінен дәмдік қарай алуға болды, балаларға өздеріне дәмдік алып жинау. Алынған дәмді, көп дәмдікпен салып, үш</p>	<p>Жаңағын өмір, таңбалап айтқызу. Және балалармен жұмыс. Күз туралы ауылда өсетіндер жұмыс, оны сақталу. Балалардың дербес ойындары</p>	<p>Құрастырып жасаған үйлесімді сызбамен өткізу. Басқа да жұмыстар туралы кітаптар қарау. Қытайдың және және жекке ұшқан кететін құстар</p>	<p>Балалардың ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуда жұмыстарын жүргізу. Балалардың ауласындағы ағаштар</p>

	ата, саюу. Күзгү жапырактардын ауламы тазарту. Ким жашаа жаныраак жышайлы санау салыстыру. Еркей ойындар	жасау. Үйгө су, түз жосуп камыр жасоуга болотунан көрсөтү. Көмүрдөн кулчелер жасатып асмазга беру. Асманны балаларга өлкөсү берип жиберген нанман піскөсүн айттып, таратып берууну үйрөткөстүрү		тууралы фильм карау. Неге олар динин көтөрдү деген сүрөккө балалардын пікірлери тыңдау.	мен күндөргө күтүм жасау.
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезинде жолдам катарга турулу дагдаландыру. Асыктай бир-бирин итермөй жүрүлү үйрөтү. Тонка күстүн аяк кнмдери оң бетинге ауыстырып, кнөсүн калыптөстүрү. Жүмбактар шөшө, өлөңдөр, энкөр жашылтшаштар, саямактар жөнө т.б. жаттау (көрсөтмө аракет, дербес ойлан аракеті).				
Балалардын үйгө кайтуу	Күзгү табият тууралы баласымен өңгөс жүрөтүлү үсөтү	Табият материалдарын жанауга көмөктөсүү.	Сүрөт салу, кншп караулу үсөтү.	Күстүн үйгөк жасоуды үсөтү	Балалармен атта бойы жасалган жұмыстардан алган эсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтан жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын партымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Музыка Мақсаты: Әнді мазмұнына сай кесіледі, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық тағдыларды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспадақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту</p>

<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, аке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу,</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету.(сөйлеуді дамыту) Оз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын</p>	

		әдебиет)	мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)		мөншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (суре т салу) Ермексазdan төрт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жап сыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өзіне не істей алатындары туралы ойыншықтың маңызы. Әңгімелесу.	Сауалнама толтыру және шанықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтан таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үрек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасын.	Дидактикалық ойын «Қулапті заттар»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				