

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06.09 - 10.09. 2021 ж.
«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Салдарлар (үстел үстел, сәуішак және т.б.) Таныстыру Таныстыру (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атың ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қызыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік «Жалаушылар»	Үстел үсті : «Тіс шетқасымен ойын»
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығулары	9.10-9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар «Ұйымдастырылған оқу қызметіне» «Оқу қызметіне»	9.40-11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жанғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналындыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.10 11.40</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдықа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақ. Достар ертегісі <u>2.Апликация</u> Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересекте рдің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p><u>1.Караңайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u> Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминансы»</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><u>1.Сурет</u> Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидактик-к ойын: «Досыңа көмектес» <u>3.Дене шынықтыру</u> Заттардың арасымен жүрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: Умьт ценить дружбу, беречь её.</p>
--	------------------------	---	--	---	--	--

		<p>құрсауларды домалату.</p> <p>Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кімнің достары көп?»</p>				
<p><i>Табиғат аңсыда:</i></p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен. Табиғатпен танысу</p>	<p>11.40-11.45</p> <p>12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қину; серуенге шығу</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Ұнаскелегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p>				
<p>Қимыл-қозғалыс ойындар</p>	<p>12.10-12.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – анамен жүздесу</p>	<p>12.30-13.00</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінніп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>			<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.09 - 17.09
«Ақбота» ортаңғы тобы (2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	«Ойыншықты тата» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойыну арқылы шапшаңдықта, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойыну» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті димиді.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Ойын жаттығулары	9.10-9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым,				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)лайынды	9.40 11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру ДО «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жауап- жүйішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баия қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге іттипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баия қуыршақ ояңды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфлы, түнгі жейле, кирудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
---	---------------	--	--	---	--	--

	(вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру 3. АППЛИКАЦИЯ Балаларға шарбақтары. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды кигізіп үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3. Сипырылған бояулар (Вариативтік компонент)	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру	Заттар арқымен дөңгелек домалатуға үйрету 3. Музыка
Табиғат арасында серуенге дайындық	11.00 11.30	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау			
Серуен. Табиғатпен танысу	11.30 12.10	Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым-қатынас қалыптастыру			
Қимыл-қозғалыс ойындар	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мәлдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Балалардың үйге қайтуы	12.30- 13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.09 - 24.09
«Ақбота» ортаңсы тобы 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Жаңағдар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00 9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелену	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұл суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығулары	9.10 9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың)				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	9.40 11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Баян қуыршақ түстенеңі.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жаңа қуыршақ	«Баян қуыршақ оянда»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту. Тамақтау кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтарды атап беру</p>	<p>топтағы бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге іттипатпен, мейрімді қатынасқа үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, шикім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынды. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
	<p>11.10 11.40</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тек: Жиһаздар</p> <p>2. Аппликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жосқа бөліктерді жапсыруды</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p>

Табиғат аясында Серуенге дайындық.	11.401 1.45	Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			
Серуен. Табиғатпен танысу	12.00	<p>Ағаштардан желімен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналыға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелесу.</p> <p>Еңбек: Шағылтан жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ертергі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p>			
Қимыл-қозғалыс ойындар	12.10 12.30	Қимылды ойындар. Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	12.30 13.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйдің баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы бағалау деңсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.10-08.10.22

«Ақбота» ортақсы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00- 9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімеленіп беру
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығулары	9.00- 9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Сдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жұмысаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	8.30- 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40- 11.00	Сөйлеуді дамыту Ұшқан ұя (Б.Момышұлы) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру	1.Көркем әдебиет Секіру. Жүзуге дайындық(аалада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге ұйрету. Сула жүзуді ұйрету (суға түсу, сула ойнау; сула отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2.Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. «Менің отбасым»	1.Дене шынықтыру .Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға ұйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту 2. КӨРШОҚ.ТАНЫСУ Менің отбасым. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша хайсасы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру 2.Сурет салу Атамның тақиясы	1. Дене шынықтыру Жабайы аңдар қасқыр Жабайы аңдар қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Қасқырдың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.

	<p>өрежесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи аяқтар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи аяқтар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. Өрттің тәсілдермен жаңа сөздер құру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану.</p> <p>3. Апликация Достарға арналған үй. Қысқа және ұзын жолақтардан тіктөртбұрыш пен шаршыны кесіп алуға үйрету. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үйбұрышпен үйдің иатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p>	<p>катынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(қысқа ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу). (Сәндік сурет). Қазақтың ұлттық бас киімі тақырып ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қысқа оюларын кейбір элементтерін салу, элементтерін реттілігін, олардың арасындағы қанықтықты сақтау.</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Жаттығу. Сапша тарту. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапша тұруға, сапша құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту</p> <p>3. Музыка</p>
<p>Табиғат аясында серуенге дайындық</p>	<p>11.00-12.30</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанды қарап, ауа райын болжауға үйрету. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екінің қатты сымалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иелі басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауадағы, жолдағы қарлы тазалау Балалардың реттілігімен киімдерін кешуі, дәрбес ойып әрекеті</p>			
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.30-12.45</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>12.45-13.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзін шешуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлеңдік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 11.10-15.10.22

«ақбота» орманғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	9.00-9.10	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Өңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелесіп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ойын жаттығулары	9.10-9.50	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-11.00	1. ОРЫС ТІЛІ Моя улица Развитие умения понимать обобщающее слово «улица». Формировать умения понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки	1. Дене шынықтыру Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту. Мен тұратын көше «Менің тұратын көше» тақырыбына	1. Дене шынықтыру Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 2. ҚҰРАСТЫРУ Біздің көшедегі бір және көп қабатты үйлер. Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалын	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен 4-ке дейін санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру.	1. ЖАРАТЫЛЫ СТАНУ Жабайы аңдар түлкі Жабайы аңдар түлкітұралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену

	правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков	шағын әңгіме құрау. Әңгімеге қатысу және тізді түсіну, тыңдау біліктерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Өзінің тұратын көшесіне деген мақтанш сезімін тәрбиелеу.3. МҮСІНДЕУ Жолдағы кірпі. Ермексаз кесегі мен шемішкені пайдаланып, кірпі пішінін мүсіндеуді үйрету. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	таңдай отырып бір және көп қабатты үйлер құрастыра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру)	Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2. Сурет салу Біздің көше (сюжетті с.с) Бояумен үйдің, гүл, ағаштардың суретін салу арқылы сюжетті композиция құруға үйрету. Бояулармен, қарындаштармен, дәстүрлі және дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қоршаған ортаның эстетігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру	тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдардың (түлкі) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.2.Дене шынықтыру Тене-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тене-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3.Музыка
Серуенге дайындық	11.00-11.20	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	11.20-12.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	12.30-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдістілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.10-22.10.22

«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультипликация көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Кұрлыспы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Ойын жаттығулары	9.10-9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Слырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40-11.00	1. КӨРКЕМ ӘДІБИЕТ Біздің көшедегі машиналар (Е.Сегел, М.Ильин) Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру, Әңгімелеп беру.	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Тақтамен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Үйде және көшеде.... Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балаларды үйде және көшедегі қауіпсіздік	1. Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы зағты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту 2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ Жануарлардың күзгі тіршілігі. Үй жануарлары және	6. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тура және кері бағытта 4 көлемінде санатып жаттықтыру. Зағтарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сурет салу Жол және бағдаршам	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылаудың бақылаудың

	4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	срежесімен таныстыру. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру	олардың төлдері, жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. Үй және дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы бағдаршамды бейнелеуге үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасау сезімін ояту. Табиғат аясында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру
		3. АППЛИКАЦИЯ Бауырсақ жолмен домалап келеді. Техшенін бұрыштарын кию арқылы дөңгелек пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.	3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)		2. Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтеріңдеті биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындар үстінен жүруге бекіту
Серуен:	11.00-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың		3. Музыка	

назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.

Еңбек әрекеті:

Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.

Мақсаты:

Құстарды күтуде қолғабыс тигізу

Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру

Қимыл қозғалыс ойындары:

«Бір, екі, үш жүгір!»

Мақсаты:

Белгі бойынша әрекет етуге үйрету

Жүгірудің шапшаңдығын арттыру

«мені қуып жет»

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Серуеннен оралу.

11.30-

11.50

Қимыл-қозғалыс ойындар

12.10

12.45

Балалардың үйге қайтуы

12.45-

13.00

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тамағы жөнінде әңгімелесу.

Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.10-29.10.22

«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жау жүргінші мен кәлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойын: «Дерігер» Мультипоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мультипоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойын жаттығу	9.10-9.50	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-11.10	1. ОРЫС ТІЛІ Золотая осень Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірінен сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2. Сөйлеуді дамыту Күз. Қайрат Жұмағалиев Тақпақты түсініп, есте сақтай отырып жатқа айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірінен сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету 2. ҚҰРАСТЫРУ Қоян Жапырақтардан қоян құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы	1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды

	<p>дыхания, четкой дикция</p> <p>2. Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?</p> <p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Күз сыйы көкөністер мен жемістер Ермексез кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестегуі бойынша көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жисктері иілгенге дейін сығымдау. .</p>	<p>қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Күз сыйы көкөністер мен жемістер.</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып көкөністер-жемістердің суретін салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ажыратып, атауға үйрету.</p> <p>Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. 2. Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Домалату</p> <p>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету.</p> <p>Құрсауларды домалатуға бекіту</p>
Серуен:	11.10-12.10	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру</p> <p>Торғай мен көгершінді салыстыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады.</p> <p>Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шепуі, дербес ойын әрекеті</p>		
Серуеннен оралу.	12.10-12.40			
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу...</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік соңдарді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.11-05.11.22
«Ақбота» орпаңсы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алшынды бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөл ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығулары	9.10-9.50	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-11.00	1. КӨРКЕМ ӨДЕБИЕТ Кір қоймас (К.Чуковский аударған Ф.Онгарсынова) Тазалық туралы түсініктерін жетілдіру. Таппақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Мәнерлеп	1. Дене шынықтыру Лақтыру (ладала) Тене-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру. Шаппан және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра келергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан). 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Ақпарат құралдары: телефон, компьютер, теледидар телефон,	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ Аквариумдағы балықтар Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың

	оқу, мамдүздік іскерлігін жетілдіру	Өзі туралы...	компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.	қалыптастыру. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
	2. Музыка	Өзі туралы әңгімелеп айтып беру.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.	2. Сурет салу Кемпіркөсак Қарапайым табиғат құбылыстарының суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Бояулармен, дәстүрлі және дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	2. Дене шынықтыру
	4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)	Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?	3. АППЛИКАЦИЯ Қошақан Барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	2. Сурет салу Кемпіркөсак Қарапайым табиғат құбылыстарының суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Бояулармен, дәстүрлі және дәстүрлен тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру	2. Дене шынықтыру
	Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру				3. Музыка
Серуен:	11.00-12.00				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10				
Ойындар, дербес әрекет	12.10-12.45	Не артық?	Бұл қай кезде болады?	Мұны қайдан сатып алуға болады?	Тышқандар
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.